



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La motivación y el desempeño laboral de los docentes
de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Alas
Peruanas, Andahuaylas**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Orlando MORALES HUAYRA

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Morales, O. (2016). *La motivación y el desempeño laboral de los docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Alas Peruanas, Andahuaylas*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

985



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

120
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO ORLANDO MORALES HUAYRA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En la ciudad de Lima a los 02 días del mes de junio del 2016 siendo las 03:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA MOTIVACIÓN Y EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS, ANDAHUAYLAS**, que presenta don **ORLANDO MORALES HUAYRA** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

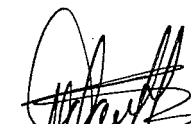
Buena (16) vicircis


Como testimonio del acto que culminó a las 04:00 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don **ORLANDO MORALES HUAYRA**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título “La motivación y el desempeño laboral de los docentes de la facultad de ingeniería de la Universidad Alas Peruanas, 2014 y tiene como objetivo: Determinar la relación que existe entre la motivación y el desempeño laboral de los docentes de la facultad de ingeniería de la Universidad Alas Peruanas, Andahuaylas, 2014.

En esta investigación se considera que para que exista una buena organización educativa debe existir un buen líder que tenga las características necesarias para conducir y llevar adelante a la institución como empresa, debe ser una persona auto-motivada, positiva, disciplinada, comprometida y competente, debe existir satisfacción laboral entre los docentes que laboran, existir una buena comunicación, motivación, evitando conflictos e incentivando la asertividad entre los docentes de diversas facultades con el objetivo de mejorar el desempeño laboral en la universidad, logrado esto se contará con docentes más competitivos, cohesionados, encaminados a lograr las metas planificadas, con una buena disposición. Es un estudio de diseño no experimental de tipo correlacional transversal, se trabajó con una población de 86 colaboradores y una muestra de 71 colaboradores, se aplicó un instrumento: cuestionario sobre la motivación y el desempeño laboral.

En conclusión los resultados del trabajo de campo analizados estadísticamente nos indica que existe una relación positiva y altamente significativa entre la motivación y el desempeño laboral ($r= 0,773$, $p=,000$). Es decir, que a mayor nivel de motivación habrá mayor nivel de desempeño laboral de los docentes de la facultad de ingeniería de la Universidad Alas Peruanas, Andahuaylas, 2014. De esta manera la hipótesis general de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

El análisis de resultados se hizo considerando las bases teóricas de la variable la motivación y el desempeño laboral, el proceso demuestra la comprobación de los objetivos y además los resultados confirman las hipótesis entre las dos variables en estudio.

Palabras clave: **Motivación – desempeño laboral**

SUMMARY

This research is entitled "Motivation and job performance of teachers in the Faculty of Engineering at the private University Peruvian Wings, Lima, 2014" and aims to "determine the relationship between satisfaction work and job performance of teachers in the Faculty of Engineering at the private University Peruvian Wings, Lima, 2014. "

In this research, it believes that there is a good educational organization must be a good leader you have the necessary drive and carry out the institution as company characteristics, must be self-motivated, positive, disciplined, committed and competent person, there must be job satisfaction among teachers working, there is good communication, motivation, avoiding conflicts and encouraging assertiveness among teachers of various faculties in order to improve job performance in college, this is achieved will feature more competitive teachers, cohesive, aimed at achieving the planned goals, with a good disposition.

It is a non-experimental study of cross-correlational design, we worked with a population of 86 employees and a sample of 71 employees, an instrument was applied: questionnaire on motivation and job performance.

In conclusion the results of fieldwork statistically analyzed indicates that there is a positive and highly significant relationship between motivation and job performance ($r = 0.773$, $p = .000$). That is, that the higher level of motivation will be higher levels of job performance of teachers in the Faculty of Engineering of the private Universidad Alas Peru, Lima, 2014. Thus the hypothesis of the research is successful, and rejects the null hypothesis.

The analysis of results was made considering the theoretical basis of the variable motivation and job performance, verification process demonstrates the objectives and also the results confirm the hypothesis between the two variables under study.

Keywords: Motivation - job performance